

**Введение организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №19"Сказка"**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования в ДОУ, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказа заведующего ДОУ от 09.02.2018г. № 50/1-ОД «О проведении

самообследования по итогам работы за 2017 год».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 "Сказка" с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ №19 "Сказка"

**Юридический и фактический адрес:** 385773, Республика Адыгея, Майкопский район, пос. Удобный, Ленина, дом 16.

**Телефон:**8 (87777) 5 – 41 – 39 .

**Учредитель Учреждения:**  муниципальное образование Майкопский район.

Администрация муниципального образования Майкопского района Республики Адыгея.

**Функции и полномочия Учредителя**  осуществляет Администрация муниципального образования в лице Комитета по образованию.

**Организационно-правовая форма учреждения:**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

**Адрес электронной почты:** mbdoun19skazka@yandex.ru

**Сайт ДОУ:** mr-dou19.ru

**Лицензия на образовательную деятельность** : лицензия №39 от 07.06.2016г.

**Режим работы:** пятидневный 10,5 часов, с 7.00 до 17.30

В 2016-2017 году в ДОУ функционировало 4 группы:

ДОУ имеет филиал, в котором функционирует 2 разновозрастные группы.

***В 2017 году в МБДОУ функционировали 6 возрастных групп :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | воспитатель | Кол-во детей |
| Вторая младшая группа от 3-4 года "Бусинки" | Рахманова З.И. | 29 |
| Средняя группа «Цветик-семицветик» от 4 до 5 лет | Пацева Р.А. | 31 |
| Старшая группа «Фантазёры» от 5-6 лет | Коновалова О.А. | 32 |
| Подготовительная группа "Солнышко» от 6-7 лет | Волынская О.А. | 29 |
| филиал |  |  |
| Младшая разновозрастная группа "Солнышко" | Головина О.В. | 17 |
| Старшая разновозрастная группа "Незабудки" | Яноквская С.П. | 19 |
|  | Всего: | 157 |

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

 ***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**II. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программаме дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

III.**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2017 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, ДК Удобный, МБОУ СОШ № 4 п. Победа.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №19 "Сказка"***

 **Организация образовательного процесса**

 ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования – основную общеобразовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Сказка» в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен с учётом комплексных программ:

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»**, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ;

 - Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;
* «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
* «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
* "Юный эколог" С.Н.Николаевой;
* «Радость творчества» О.А.Соломенниковой;
* «Занятия по психогимнастике» Е.А.Алябевой;
* «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

 **Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения..

 Педагоги ДОУ, участвовали в методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей, психологов Майкопского района. На базе ДОУ в феврале 2017 года было проведено методическое объединение для воспитателей младших групп. Воспитатель Рахманова З.И. провела открытое НОД во 2 младшей группе по образовательной области познавательное развитие с элементами экспериментирования. В декабре 2017 года на базе ДОУ проведён семинар для руководителей детских садов Майкопского района по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги участвовали в педчтениях на тему: "Качество образования ДОУ", "Дополнительное образование в ДОУ"; в конкурсе по охране первоцветов, проводимом Набу-Кавказ г.Майкоп; в конкурсе по ПДД.

**В течении 2017 года были проведены следующие мероприятия:**

\*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

\*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

\*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)

\*Новогодние утренники – декабрь

\*Прощание с ёлочкой-январь

 Масленица (февраль)

\*Развлечение – «День защитника отечества» -(февраль).

\* Праздники " 8 марта" (март)

\*Развлечение – «День смеха», «День птиц», « - (апрель)

\*Праздник –«День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).

\* Развлечение «День Защиты детей» (июнь)

\*Развлечение- «Занимайся спортом» - (июль)

\*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)

В 2017 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

**В течении 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

\*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

\*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

\*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)

\*Новогодние утренники – декабрь

\*Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу!», (январь)

\*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).

\*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)

\*Развлечение – «День смеха», «День птиц», « - (апрель)

\*Праздник –«День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).

\*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)

\*Развлечение- «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль)

\*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)

\*Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»

\*Декабрь – конкурс поделок из одноразовой посуды - «Новогоднее поздравление»

 - конкурс «Рукавичка Деда Мороза»

\*Февраль– конкурс поделок «Блины на Масленицу»

В 2017 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Дети приняли участие в конкурсах:

-экологический конкурс "Первоцветы" "Набу-Кавказ";

 -патриотический конкурс детских рисунков "О прошлом замолвите слово" (интернет-конкурс);

 -конкурс по ПДД" Не гоните водители, вы же тоже родители" (муниципальный);

- конкурс чтецов( на базе ДОУ);

-конкурс поделок по народному творчеству( на базе ДОУ);

-конкурс "Осенняя фантазия".

Педагоги приняли участие:

- конкурс на участие в пед.чтениях со статьёй по экологии( муниципальный);

-конкурс проектов ( на базе ДОУ);

-конкурс патриотических стенгазет ( на базе ДОУ);

-конкурс по ПДД ( г.Майкоп);

- "Лучшая предметно-развивающая среда в ДОУ"

-"Лучшее новогоднее оформление группы"

**Методическая работа**

В 2017 учебном году вся работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива ДОУ по развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

2.Совершенствоватбь работу по повышению педагогической компетентности в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических качеств с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3.Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности с целью всестороннего развития ребёнка соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями согласно ФГОС ДО.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведёны педсоветы на тему:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Педагогический совет № 3****« Проектная деятельность – как  средство формирования познавательного развития дошкольника»**Цель: повышение профессиональной компетентности  воспитателей по формированию познавательного развития дошкольников, через проектную деятельность.1.Познавательное развитие дошкольников.2. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»3. Использование проектно- исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников.4. Использование ИКТ технологий в коррекционной работе с детьми .5. Презентация «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию   в группе с учетом ФГОС».6.  Роль семьи в развитии поисково –исследовательской активности ребенка | Январь2017 |         Заведующий, ст.воспитатель     |
| 4. | **Педагогический совет №4****Тема:** **«Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС»**Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов  по речевому развитию  воспитанников МДОУ в соответствии с ФГОС.- Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников. (Справка тематической проверки)- «Игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста» (из опыта работы)-Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников (сообщение педагога) | Март2017 | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | **Педагогический совет № 5****Итоговый****«Результативность работы за 2016-2017учебный  год»**Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.1.Анализ  образовательной деятельности ДОУ  за 2016-2017 учебный год.2.  Анализ мониторинга  развития детей3.  Анализ  готовности детей к школе4. Анализ заболеваемости  детей и проведения оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год.5. Отчеты  деятельности и доклады специалистов за 2016-2017 учебный год.6.  Определение  проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный  год.7.  Утверждение плана  на летний оздоровительный период. | Май2017г. | ЗаведующаяВоспитатели группЗаведующий   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь2017г. | ***ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ*****«Готовность к новому учебному году»***Технология: традиционная.****Цель: определение основных направлений педагогической работы в условиях внедрения ФГОС ДО и задач организации учебно-воспитательного процесса , утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год, обсуждение готовности учреждения к началу учебного года, подведение итогов летне-оздоровительного периода.*** | ЗаведующийСеменюта Е.В.Старший воспитательАлтухова Н.В. |
| План педсовета1.Задачи организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | ЗаведующийСеменюта Е.В. |
| 2.Основные направления педагогической работы на 2017-2018 уч.г., создание условий для работы с детьми на новый учебный год. | Старший воспитательАлтухова Н.В. |
| 3.Утверждение годового плана работы на 2017-20178уч.г., обсуждение путей реализации годового плана. | Старший воспитательАлтухова Н.В.,педагоги |
| 4.Оценка готовности учреждения к началу учебного года.  | ЗаведующийСеменюта Е.В.. |
| 5.Подведение итогов летне-оздоровительного периода. |  Старший воспитательАлтухова Н.В. |
| 6.Обсуждение и принятие решений педагогического совета. | Члены педагогического совета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДАТА | ТЕМА, ПОВЕСТКА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| Октябрь 2017г. | ***ПЕДСОВЕТ №2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ*****«Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»** | Старший воспитательАлтухова Н.В. |
| 1.Актуальность духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (сообщение) | Старший воспитательАлтухова Н.В. |
| 2.Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей (из опыта работы) | воспитательЯнковская С.П. |
| 3.Привитие нравственных ценностей детям младшего дошкольного возраста |  ВоспитательРахманова З.И. |
| 4.Итоги **тематического контроля** по теме: «*Приобщение дошкольников к народным истокам и фольклорному искусству русского народа»* | Рабочая группа |
| 5. Принятие решений педсовета. | Члены педагогического совета |

В течении учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях:

**Мастер-классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Подарок маме** | **Февраль 2017г.** | **Волынская О.А.** |
| **2.** | **Песочный мир чудес**  | **Апрель 2017г.** |  **Педагог-психолог****Алтухова Н.В.** |
| **3.** | **Нетрадиционные техники рисования** | **Декабрь 2017г.** | **Янковская С.П.** |

**Открытые просмотры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Викторина по патриотическому воспитанию "Символика Республики Адыгеи"(подгот.гр.) | Октябрь 2017г. | ВоспитательВолынская О.А. |
| НОД по патриотическому воспитанию:"Традиции русского народа"(старшая группа) | Ноябрь 2017г. | ВоспитательКоновалова О.А. |
| НОД по патриотическому воспитанию(средняя группа) "Семейное дерево" | Декабрь 2017г. | ВоспитательПацева Р.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **"Путешествие в страну эмоций"** | **Январь 2017г.** | **Подг.гр.****Алтухова Н.В.** |
| **ОО "Речевое развитие****"Дорогами сказок"** | **Январь 2017г.** | **Старшая гр.****Головина О.В.** |
| **ОО"Развитие речи"****"В мире животных"** | **Февраль 2017 г.** | **Рахманова З.И.** |
| **ОО"Социально- личностное развитие"****"Поможем зайчику быть здоровым"** | **Февраль 2017г.** | **2 мл.гр.****Янковская С.П.** |
| **"Волшебница- вода"****НОД по экологии** | **Март 2017г.** | **Подг.гр.****Коновалова О.А.** |
| **ОО"Познавательное развитие****"Птицы- пернатые друзья"** | **Апрель 2017г.** | **Подг.гр.****Землянушнова**  |
| **ОО"Познавательное развитие"****"Путешествие в страну знаний"** | **Апрель 2017г.** | **Старшая группа****Волынская О.А.** |

**Семинары-практикумы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация работы по речевому развитию, развитие связной речи дошкольников. | Февраль 2017г. | Ст. воспитательАлтухова Н.В. |
| Освоение организации проектной деятельности с детьми». Презентации проектов. | Апрель 2017г. | Ст. воспитательАлтухова Н.В. |
|  Приобщение дошкольников к нравственно-патриотическому воспитанию | Декабрь 2017г. | Старший воспитательАлтухова Н.В. |

**Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Взаимодействие с родителями воспитанников**

 Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организовывают различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.

\* Педагогическое просвещение:

\* Консультационная помощь семье:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

В ДОУ функционирует консультативный пункт.

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

 Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

\*повышение педагогической культуры родителей;

\*приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

\*изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

\*групповые родительские собрания, консультации;

\*проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

\*анкетирование;

\*наглядная информация;

\*показ занятий для родителей;

\*выставки совместных работ;

\*посещение открытых мероприятий и участие в них;

\*заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Дополнительное образование**

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей, социальный заказ родителей . Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид услуги** | **Руководитель** |  |
| **1** | Кружок пот физвоспитанию "Ловкие, смелые, сильные, умелые" | Воспитатель Пацева Р.А.  |
| **2** | Кружок по художественно-эстетическому развитию детей - «Радуга красок» | Воспитатель Захарова О. Н. |
| **3** | Кружок хореографический «Незабудка» | Музыкальный руководитель Москвичёва Т. В. |
| **4** | Кружок по экспериментированию"Юные исследователи" | Воспитатель Волынская О.А. |
| **5.** | Кружок по Изо-деятельности "Умелые руки" | Воспитатель Коновалова О.А.Филиал- Головина О.В. |
| **6.** | Кружок "Весёлый Язычок" по развитию речи |  Филиал-Воспитатель Янковская С.П. |
| **7.** | Группа кратковременного пребывания по подготовке к школе "Учимся играя" | Старший воспитатель Алтухова Н.В.Воспитатель Захарова О.Н. |

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

**IY.Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Результаты мониторинга:**

**Развитие игровой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |  |
| **высокий** | **42.5%** | **50,5%** | **28%** | **54%** | **50%** | **23,5%** | **40%** | **21,5%** | **63%** | **72%** | **46%** | **32,5%** |
| **средний**  | **45%** | **44%** | **44%** | **46%** | **50%** | **61%** | **49%** | **68%** | **37%** | **28%** | **36%** | **67,3%** |  |  |
| **низкий** | **12,5%** | **6.5%** | **28%** | **-** | **-** | **23,5%** | **11%** | **10,5%** | **-** | **-** | **18%** | **-** |  |

**ОО"Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **49%** | **80%** | **28%** | **58%** | **66%** | **51%** | **74%** | **19%** | **72%** | **46%** | **-** | **16.5%** |  |
| **средний**  | **40%** | **19%** | **72%** | **42%** | **34** | **42%** | **26%** | **82%** | **28%** | **54%** | **75%** | **80%** |  |
| **низкий** | **11%** | **1%** | **-** | **-** | **-** | **7%** | **-** | **9%** | **-** | **-** | **25%** | **3,5%** |  |

**ОО"Речевое развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **40%** | **67%** | **28%** | **35%** | **50%** | **44%** | **66%** | **8%** | **36%** | **72%** | **-** | **35%** |  |
| **средний**  | **47,5%** | **30%** | **30%** | **50%** | **50%** | **42%** | **27%** | **75%** | **64%** | **28%** | **60%** | **51%** |  |
| **низкий** | **12,5%** | **3%** | **42%** | **15%** | **-** | **7%** | **7%** | **17%** | **-** | **-** | **40%** | **14%** |  |

**ОО"Познавательное развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **40%** | **70%** | **28%** | **40%** | **50%** | **25%** | **49%** | **15%** | **81%** | **80%** | **-** | **30%** |  |
| **средний**  | **45%** | **27%** | **58%** | **45%** | **50%** | **62%** | **29%** | **75%** | **19%** | **20%** | **86%** | **63%** |  |
| **низкий** | **15%** | **3%** | **14%** | **15%** | **-** | **13%** | **22%** | **10%** | **-** | **-** | **14%** | **7%** |  |

**ОО"Художественно-эстетическое развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **36.5%** | **61,5%** | **28%** | **37%** | **50%** | **10%** | **22%** | **14%** | **90%** | **80%** | **-** | **27,5%** |
| **средний**  | **51%** | **38,5%** | **44%** | **62,5%** | **50%** | **85%** | **78%** | **73%** | **10%** | **20%** | **66%** | **58,5%** |
| **низкий** | **12,5%** | **-** | **28%** | **2,5%** | **-** | **7%** | **-** | **13%** | **-** | **-** | **34%** | **14%** |

**ОО"Социально-коммуникативное развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **высокий** **1мл52,5%** | **2мл****58%** | **1мл****28%** | **2мл****25%** | **ср****66%** | **2мл****74,5%** | **ср****60%** | **старшая****20,7%** | **старш****63%** | **подг****90%** | **старш****-** | **подг****29%** |
| **средний**  | **37,5%** | **35%** | **72%** | **75%** | **34%** | **17%** | **38%** | **76%** | **37%** | **10%** | **80%** | **61%** |  |
| **низкий** | **10%** | **7%** | **-** | **-** | **-** | **8,5%** | **2%** | **3,3%** | **-** | **-** | **20%** | **10%** |

**Общий итог:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения программы** | **Развитие игровой деятельности** | **Соц.-ком.развитие** | **Речевое** **развитие** | **Познавательное****развитие** | **Физич.****развитие** | **Худ.-****Эстет.****развитие** |
| **Высокий** | **41%** | **45,4%** | **42,5%** | **42,5%** | **45%** | **38%** |
| **Средний** | **48%** | **48%** | **46%** | **48%** | **50%** | **53%** |
| **Низкий** | **11%** | **6.5%** | **11,5%** | **9,5%** | **5%** | **9%** |

**Выводы и предложения:**

 Все возрастные группы по итогам 2017 года показали хорошие результаты по итогам мониторинга образовательной деятельности. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогами в течении учебного года была проведена плодотворная педагогическая работа по усвоению дошкольниками представленного в программе материала.

 Оснащение предметно-пространственной среды по развитию речи, ФЭМП, ознакомлению с окружающим также способствовали получению хороших результатов. Это рабочие тетради, математические наборы, электронные образовательные ресурсы.

Целенаправленная работа была направлена педагогами на привлечение родителей (законных представителей) к педагогическому сотрудничеству через родительские собрания, совместные праздники и развлечения, наглядно-просветительскую работу.

**Результаты коррекционно – психологической работы** Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

     Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

    В 2017 году количество выпускников составило 13 детей , в филиале- 14 , итого 27 детей .

     В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием речевых, познавательных способностей детей.

     Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

 С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно - развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей нашего ДОУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

41% детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе (11 детей);

52% детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе (14 детей).

7% детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе ( 2 ребёнка)

Результаты радуют, в сравнении с прошлыми годами, что говорит о том, что развитие психических процессов у большинства детей соответствует норме. Двое детей имеет низкий уровень готовности к школе. Причины: индивидуальные особенности развития ребенка, рекомендована дальнейшая коррекционная работа.

 **Вывод:**

Исходя из результатов обследования, можно сделать вывод, что социально-психологическая готовность воспитанников подготовительной группы находится на среднем близком к достаточному, для успешного обучения в школе, уровне. Не высокие результаты дошкольники ДОУ показали психофизиологической сфере, в развитии произвольного внимания. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6 – 7 лет.

 Психологическая готовность воспитанников находится на положительном уровне. Можно предположить, что учебная деятельность большинства наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений минимально безболезненной.

**ВЫВОД:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Y.Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ №19 "Сказка" укомплектован педагогами на декабрь 2017 года на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогов - 10 человек, 2 специалиста (педагог-психолог, музыкальный руководитель)

**Педагогический стаж распределяется следующим образом:**

* 5 – 10 лет – 5 педагогов;
* 20 – 25 лет – 7 педагогов.

         У педагогов МБДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020г.

 Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | категория |
| Высшее профес.  | Высшее  | Среднее профес. | Среднее специальное | кпп | высшая | первая | соответствие |
| 2015 | 11 | 6 чел. | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | - | 9 |
| 2016 | 11 | 6 чел | 1 | 4 | 0 | 5 | 1 | 1 | 9 |
| 2017 | 12 | 8 чел | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 9 |

**Вывод:** Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 ***В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение*:** программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

 ***В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:*** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

 ***Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:*** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

 С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

 ***Эффективность использования сайта:*** Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

 ***Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:*** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

 В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

 ***Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:*** в ДОУ имеется 2 компьютера, 2 принтера.

 ***Вывод:*** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное-73%, что **является достаточным** уровнем, но не оптимальным.

 Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой, дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**YII**. **Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 4 группы, в филиале- 2 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

.В детском саду так же имеется:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет завхоза
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ оборудованием****,* ***необходим теневой навес для младшей группы.***

**Охрана и укрепление здоровья детей**

     Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

     Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.  Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Педагогический коллектив уделяет значительное внимание психо-физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Для этого в дошкольном учреждении проводится разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется эффективный комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

В группах регулярно проходит утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны перед сном и после дневного сна и т.д. С дошкольниками проводятся разнообразные занятия по физической культуре (на основе подвижных игр и др.), спортивные праздники и досуги, дни здоровья. В оздоровлении дошкольников активно используются все природные факторы: вода, воздух, земля, солнце, соблюдается режим прогулок, режим дня, осуществляется контроль организации деятельности детей во время прогулок. Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников носит комплексный характер. В индивидуальных беседах и консультациях с родителями поднимаются вопросы охраны здоровья детей, их физической подготовки, возможности посещения кружков. Большой интерес у родителей вызывают спортивные мероприятия, организованные совместно с детьми и воспитателями.

**ВЫВОД:**

* Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

**Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**Приложение 1**

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Cказка» , подлежащей самообследованию за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 157 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | `157 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часа) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 145 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 157 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 157 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 157 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 157 человек/100% |
| 1.61.7 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанникаОбщая численность педагогических работников, в том числе: | дней12 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек 58% |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека / 17% |
| 1.8.1 | Высшая | 1человек/8% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 42% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /83% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /83% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации |  1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 570,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОД**: 1. Воспитательно-образовательная работа ведется в соответствие с годовым и рабочими планами ДОУ, планом управления образования в соответствии с ФГОС ДО.

 2. Активизировать работу педагогов направленную на повышение квалификационных категорий.

 3. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического  обеспечения.

 4. На современном этапе в связи с введением электронного документооборота в образовании необходимо приобретение и установка новых компьютерных продуктов.